

Analyse de la deuxième partie du slam – Réponses suggérées

Étape 1

Lis le poème une première fois, identifie les mots que tu ne connais pas et cherche leurs définitions dans le dictionnaire. Écris-les dans l'espace prévu ci-dessous.

Note que les mots recherchés varient d'une personne à une autre.

Chimère : animal fabuleux ayant la tête et le poitrail d'un lion

Leurre : appât artificiel employé dans la pêche au lancer

Lueur : lumière faible

Nanti : personne à qui il ne manque rien

Chaumière : petite maison campagnarde, souvent couverte de chaume

Étape 2

Relis le texte et identifie toutes les répétitions. Puis, écris tes commentaires et réflexions personnelles pour chacune d'entre elles dans l'espace prévu ci-dessous. Tes commentaires peuvent être par rapport à ce à quoi elle te fait penser et ce qu'elle pourrait vouloir dire dans le poème.

Voici quelques questions pour vous guider avec cette étape :

- Que veulent dire les répétitions de ce slam?
- À quoi te font-elles penser?

Étape 3

Relis le texte pour tenter d'identifier les figures de style parmi les répétitions que tu as trouvées. Dans l'espace prévu ci-dessous, catégorise les exemples de chaque figure de style.

Anaphore :

- a) Est-ce que... (4 fois)
- b) Tu sens
Tu ressens
Tu sais
- c) Que tu aies ou non la bourse
Que tu aies ou non la cote
Que tu sois dans la course

Assonance :

- a) Les biens nantis même bien gentils

Allitération :

- a) drogues dures
- b) Est-ce que je suis de ce monde ?
Est-ce que je suis vraiment seul ?
Est-ce que c'est ce qu'ils veulent ? (son ss)
- c) Je m'aime, je merci et même si (son m)
- d) Être à jeun, c'est pas un jeu
Et faire partie de vous, ce n'est pas un je (son j)
- e) Partout, tout le temps, pourtant (son p)

- f) Votre si long silence
Votre sillon
dans mes émotions et vos sciences
Si en ce moment
Tu sens
Tu ressens
Tu sais
Ensemble, tout prend son sens
Essaie!
Qu'on se rassemble
Sans faux-semblants
Sans s'endimancher
Juste voir son reflet dans l'autre
Et s'y pencher...
Sans rejet et sans fautes (son ss)
- g) Et nous sommes, en somme
Ensemble ! (son ss)

Étape 4

Maintenant que tu as lu le poème en entier (partie 1 et 2), quel sont les thèmes principaux? Quel sont les autres sous-thèmes du poème? Note tes réponses dans l'espace si dessous.

Autres sous-thèmes :

- Il est important de se parler aux gens même qu'ils sont différents de nous.
- Il faut reconnaître que la pauvreté est très difficile et il y a peu d'options.

Interprétation des sous-thèmes :

- Dans le slam David décrit, « Juste voir son reflet dans l'autre ... Sans rejet et sans faute ».
- Dans le slam David dit, « votre silence silence. » Le poète explique qu'il est nécessaire de discuter de la pauvreté si on veut résoudre le problème.

Thème principal :

- La communication :
 - l’empathie reconforte ceux qui souffrent, et
 - l’importance de se parler et dénoncer les injustices

Interprétation du thème principal :

- l’empathie reconforte ceux qui souffrent