

Article n° 1

Critères de réussite	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Connaissance et compréhension L'élève décrit l'utilité et l'influence de la science dans la vie quotidienne et au travail.	Avec une très grande efficacité	Avec une efficacité considérable	Avec un certain degré d'efficacité	Avec une efficacité limitée
Habiletés de la pensée L'élève réfléchit sur les manières dont la science influence la vie quotidienne et la vie au travail. L'élève décrit cette influence en donnant des exemples pertinents. L'élève crée une liste de sources de façon appropriée.	Avec une très grande efficacité	Avec une efficacité considérable	Avec un certain degré d'efficacité	Avec une efficacité limitée
Communication L'élève exprime ses idées avec aisance. L'élève structure ses idées de manière logique et concise, en respectant le style d'une note de la rédaction. Le texte est clair et sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe.	Avec une très grande efficacité	Avec une efficacité considérable	Avec un certain degré d'efficacité	Avec une efficacité limitée